**Отчет о самообследование**

**Негосударственного образовательного учреждения Детский Центр «Акварель» Ленинского района**

**города Новосибирска**

**за 2013 - 2014 учебный год**

|  |
| --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
| **Общая характеристика**:Детский Центр расположен в Ленинском районе. Здание было построено в 2008 году. Детский Центр «Акварель» начал функционировать в этом здании с декабря 2008 года.Здание детского сада типовое, состоит одного корпуса, 5-групповое, с проектной мощностью 110 детей. В ближайшем окружении расположены: Детские сады № 348, 406, гимназия № 16; Библиотека имени А.А. БлокаТип: дошкольное образовательное учреждениеВид: детский центр Статус: негосударственное образовательное учреждение |
| **1.1. Наличие свидетельств** |
| а) лицензия на образовательную деятельность | № 7783 от 13 сентября 2012г. бессрочная, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 5407008838КПП540401001 |
| в) ОГРН | 1055407127511 |
| **1.2. Юридический адрес** |
| АдресТелефон Электронная почта Сайт НОУРежим работы | 630078, НСО, г.Новосибирск, Лениский район, ул. Котовского 7/28/383/351-81-13akvarel HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"2005 HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"@ HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"mail HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru". HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"ru [www.akvarell.ru](http://www.akvarell.ru/)с 08.30 -19.00, пятидневная неделя |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | -правила внутреннего трудового распорядка;-положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;-положение о Совете Центра;-другие локальные акты. |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.  | СубарендаДоговор №3 от 24 декабря 2012 |
| **2.2. Количество:** |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | - телевизор «Тоshiba»;- телевизор «LG» - компьютер -3 - ноутбук - 3 - принтер –1 - МФУ - 4- ИКТ -2- аудио система – 7- электронная почта -1 |
| **3. Структура управления** |
| ДиректорРуководитель структурного подразделения  Форма самоуправления  |  – Клюшницина Татьяна Ивановна. Имеет высшее педагогическое образования. В должности директора с 2005 года. –Колесникова Евгения Сергеевна. Образование высшее педагогическое. Первая квалификационная категория. Опыт работы в ДОУ с 2008 года.- Совет Центра. |
| **4. Основные задачи НОУ** |
| * охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
* воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
 |
| **5.Особенности образовательного процесса.** |
| Программно-методические ресурсы, используемые в НОУ | Образовательный процесс в НОУ строится на основе Образовательной программы НОУ  |
| Программа, реализуемая в Детском Центре | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| **6.Охрана и укрепление здоровья детей** |
| В НОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:* соблюдение двигательного режима;
* использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, спелеотерапия, кислородный коктейль, пропаганда ЗОЖ)
* закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, сна, элементы точечного массажа).
* Организация образовательного процесса в НОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций

СанПиН 2.4.1.3049-13.* просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом - психологом, групповые консультации со специалистами НОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
* организация в НОУ пятиразового, сбалансированного питания.
 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | первая младшая группа |  вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготов. к школе группа |
| 2 – 3 года | 3 – 4года |  4– 5 лет | 5 – 6 лет |  6 - 7 лет |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности  | 8– 10мин |  15мин |  15-20мин | 20 – 25мин. |  25 – 30мин. |
| Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | 10 | 10 | 11 | 13 | 16 |

 |
| **7. Дополнительные образовательные услуги** |
|  | - художественная гимнастика;- школа мяча;-рукопашный бой;- хореография;- оказание логопедической помощи (диагностика и коррекция);- изостудия ;- подготовка к школе;- бассейн;- массаж. |
| **8. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.** |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы для всех возрастных групп с учетом современных педагогических технологий ОТСМ-ТРИЗ РТВ. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| специалист | Направление деятельности | график |
| Музыкальный руководитель | Музыкальное развитие детей | 2 раза в неделюВсе возрастные группы |
| Инструктор по ФК | Физическое развитие | 3 раза в неделюВсе возрастные группы |
| Педагог дополнительного образования | Изобразительная деятельность | 2 раза в неделюПодготовительные к школе группы |
| Педагог - психолог | Развитие психических процессов | По индивидуальному графикуВсе возрастные группы |
| Учителя-логопед | Диагностика и коррекция | В режиме работы логопункта |

 |
|  |
| **9. Достижения** |
| **2013 -2014год**1) призовые места воспитанников в международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок», 2) призовые места воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Раскрась красавицу-бабочку!»,3) призовые места воспитанников в ежегодном открытом Всероссийском турнире «ПОНИ»,4) призовые места воспитанников в конкурсе внутри Детского Центра «Овощной переполох»,5) призовые места воспитанников в конкурсе чтецов Детского Центра «Мой Есенин»,6) участие в экологической акции «Не оставим без дворца ни синицу и ни воробья»,7) участие в конкурсе поделок «Маскарад новогодних игрушек»,8) участие в выставке «Красота пасхальных яиц»9) призовые места воспитанников во Всероссийском конкурсе детского творчества «Цветущий май»,10) призовые места воспитанников в международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок»11) диплом участника 2 городского конкурса молодых балетмейстеров на приз дома детского творчества им. В.Дубинина12) грамота Министерства культуры НСО, Новосибирского колледжа культуры и искусств за участие в VII областном конкурсе детских и юношеских хореографических коллективов "Терпсихора" |
| **10.Условия осуществления образовательного процесса** |
| **10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в НОУ** |
| Анализ базовых пространств НОУ Детский Центра |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Помещение |  Вид деятельности |  Участники |
| Кабинет директора | - административная работа- консультации- беседы | - руководитель- сотрудники НОУ- родители |
| Физкультурный зал | - утренняя гимнастика- НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)- развлечения и досуги- кружковая работа | - инструктор по ФК- воспитатели- родители -педагоги ДОП- возрастные группы детей |
| Музыкальный зал | - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)- развлечения и досуги- праздники- театрализованная деятельность- кружковая работа- творческие гостиные- родительские собрания | - музыкальный руководитель- руководитель структурного подразделения- воспитатели- родители- возрастные группы детей- специалисты НОУ |
| Методический кабинет | - консультации- педагогические советы- работа с литературой- разработка методической продукции- компьютерная обработка методической продукции- кружковая работа | - руководитель структурного подразделения- воспитатели- узкие специалисты |
| Кабинет логопеда, логопункт | - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные)- консультации (педагоги, родители) | - логопед- дети логопедических групп- дети, посещающие логопункт- педагоги |
| Кабинет музыкального руководителя | - консультации- планирование- работа с фонотекой | - музыкальный руководитель- воспитатели- узкие специалисты |
| Кабинет английского языка | - кружковая работа- консультации- планирование | - учитель английского языка- воспитатели- возрастные группы детей |
| Кабинет психолога | - консультации- планирование- занятия (подгрупповые, индивидуальные)- диагностика- педагогические советы, семинары- творческие гостиные с родителями- работа с видеотекой | - педагог-психолог- воспитатели- родители- возрастные группы детей- узкие специалисты |
| Учебный класс | - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)- выставки методической литературы- кружковая работа | - руководитель изостудии- педагог английского языка-педагог начальных классов-педагог изостудии;- дети- музыкальный руководитель- родители |
| Зимний сад | -экскурсии-НОД | -педагоги;-воспитатели;дети |

 |
| В методическом кабинете НОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают: • уголок для ролевых игр; • книжный уголок; • зона для настольно-печатных игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • уголок опытно-экспериментальной деятельности• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.  |
| **10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.** |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в НОУ были проведены следующие мероприятия:* в течение дня в НОУ находится охранник, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий
* функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
* создана добровольная пожарная дружина
* полностью выполнены предписания ГосПожарНадзора.
 |
| **10.3.Медицинское обслуживание** |
| Для осуществления медицинского обслуживания в НОУ имеется:* медицинский кабинет
* изолятор
* кабинет для приема врача
* спелеопещера
 |
| **10.4.Материально-техническая база** |
| Материально-технические и медико-социальные условия в НОУ обеспечивают высокий уровень:*охраны и укрепления здоровья:** облучатель бактерицидный-11

*физического развития детей:** полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
* оборудование центров двигательной активности в группах;
* мягкие спортивно-игровые комплексы;

*эстетического развития детей:** музыкальный центр – 7;
* мультимедийный проектор -1;
* синтезатор -1;
* комплект музыкальных инструментов -1;
* светомузыка;
* аудио, видеотека праздников и развлечений;

*организации образовательного процесса:** комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы НОУ.
* аудиотека;
* видеотека;
* библиотечный фонд:

 - методическая литература,  - детская художественная литература,  - познавательная литература, - энциклопедии и словари. |
| **10.5. Качество и организация питания** |
| Питание в Детском Центре пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продуты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна.Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. |
| **11. Кадровый потенциал** |
| **Количество работников (человек)**Административные работникиПедагогические работникиУчебно-вспомогательный персонал | **31****3****16****12** |
| **Количество педагогов, имеющих образование**:- Высшее (всего чел.)- Среднее специальное (всего чел.)- | **13****3** |
| **Состав педагогов по стажу работы**:- От 1 года до 5 лет- От 5 до 10 лет- От 10 до 15 лет- От 15 и более | **4** **3****4****5** |
| **Количество педагогов по квалификационным категориям**:- Высшая- Первая- Без категории | **1****15** |
|  |  |
| **12. Работа с родителями** |
| Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, , общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы. |
| **13. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в руб.)** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | По плану | Фактически (кассовое исполнение) | Процент исполнения | Примечание |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |   |

 |
| **14. Перспективы и планы развития** |
| **Приоритетные задачи на 2013 год.**- Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников НОУ; обобщение опытов работы педагогов.- Достаточный уровень развития личности ребенка, формирование правового самосознания.- Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.- Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей. | **Планы на 2013-2014 учебный год:**- ремонтные работы, приобретение оборудования;- внедрение и реализация МК «Я познаю мир» в рамках НИЛ |