**Отчет о самообследование**

**Негосударственного образовательного учреждения Детский Центр «Акварель» Ленинского района**

**города Новосибирска**

**за 2013 - 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | | | | | |
| **Общая характеристика**:  Детский Центр расположен в Ленинском районе. Здание было построено в 2008 году. Детский Центр «Акварель» начал функционировать в этом здании с декабря 2008 года.  Здание детского сада типовое, состоит одного корпуса, 5-групповое, с проектной мощностью 110 детей.  В ближайшем окружении расположены: Детские сады № 348, 406, гимназия № 16; Библиотека имени А.А. Блока  Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский центр  Статус: негосударственное образовательное учреждение | | | | | |
| **1.1. Наличие свидетельств** | | | | | |
| а) лицензия на образовательную деятельность | | № 7783 от 13 сентября 2012г. бессрочная, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области | | | |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | | ИНН 5407008838  КПП540401001 | | | |
| в) ОГРН | | 1055407127511 | | | |
| **1.2. Юридический адрес** | | | | | |
| Адрес  Телефон  Электронная почта  Сайт НОУ  Режим работы | | 630078, НСО, г.Новосибирск, Лениский район, ул. Котовского 7/2  8/383/351-81-13  [akvarel HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"2005 HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"@ HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"mail HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru". HYPERLINK "mailto:akvarel2005@mail.ru"ru](mailto:akvarel2005@mail.ru)  [www.akvarell.ru](http://www.akvarell.ru/)  с 08.30 -19.00, пятидневная неделя | | | |
| **1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | | -правила внутреннего трудового распорядка;  -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;  -положение о Совете Центра;  -другие локальные акты. | | | |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | |
| **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями. | | Субаренда  Договор №3 от 24 декабря 2012 | | | |
| **2.2. Количество:** | | | | | |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | | - телевизор «Тоshiba»;  - телевизор «LG»  - компьютер -3  - ноутбук - 3  - принтер –1  - МФУ - 4  - ИКТ -2  - аудио система – 7  - электронная почта -1 | | | |
| **3. Структура управления** | | | | | |
| Директор  Руководитель структурного подразделения    Форма самоуправления | | – Клюшницина Татьяна Ивановна. Имеет высшее педагогическое образования. В должности директора с 2005 года.    –Колесникова Евгения Сергеевна. Образование высшее педагогическое. Первая квалификационная категория. Опыт работы в ДОУ с 2008 года.  - Совет Центра. | | | |
| **4. Основные задачи НОУ** | | | | | |
| * охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; * обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; * подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства; * воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; * взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; * оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. | | | | | |
| **5.Особенности образовательного процесса.** | | | | | |
| Программно-методические ресурсы, используемые в НОУ | | | | Образовательный процесс в НОУ строится на основе Образовательной программы НОУ | |
| Программа, реализуемая в Детском Центре | | | | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | |
| **6.Охрана и укрепление здоровья детей** | | | | | |
| В НОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:   * соблюдение двигательного режима; * использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, спелеотерапия, кислородный коктейль, пропаганда ЗОЖ) * закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, сна, элементы точечного массажа). * Организация образовательного процесса в НОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций   СанПиН 2.4.1.3049-13.   * просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом - психологом, групповые консультации со специалистами НОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей). * организация в НОУ пятиразового, сбалансированного питания. | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Возрастная группа | первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготов. к школе группа | | 2 – 3 года | 3 – 4года | 4– 5 лет | 5 – 6 лет | 6 - 7 лет | | Длительность непосредственно образовательной деятельности | 8– 10мин | 15мин | 15-20мин | 20 – 25  мин. | 25 – 30  мин. | | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | 10 | 10 | 11 | 13 | 16 | | | | | | |
| **7. Дополнительные образовательные услуги** | | | | | |
|  | - художественная гимнастика;  - школа мяча;  -рукопашный бой;  - хореография;  - оказание логопедической помощи (диагностика и коррекция);  - изостудия ;  - подготовка к школе;  - бассейн;  - массаж. | | | | |
| **8. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.** | | | | | |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы для всех возрастных групп с учетом современных педагогических технологий ОТСМ-ТРИЗ РТВ. | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | специалист | Направление деятельности | график | | Музыкальный руководитель | Музыкальное развитие детей | 2 раза в неделю  Все возрастные группы | | Инструктор по ФК | Физическое развитие | 3 раза в неделю  Все возрастные группы | | Педагог дополнительного образования | Изобразительная деятельность | 2 раза в неделю  Подготовительные к школе группы | | Педагог - психолог | Развитие психических процессов | По индивидуальному графику  Все возрастные группы | | Учителя-логопед | Диагностика и коррекция | В режиме работы логопункта | | | | | | |
|  | | | | | |
| **9. Достижения** | | | | | |
| **2013 -2014год**  1) призовые места воспитанников в международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок»,  2) призовые места воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Раскрась красавицу-бабочку!»,  3) призовые места воспитанников в ежегодном открытом Всероссийском турнире «ПОНИ»,  4) призовые места воспитанников в конкурсе внутри Детского Центра «Овощной переполох»,  5) призовые места воспитанников в конкурсе чтецов Детского Центра «Мой Есенин»,  6) участие в экологической акции «Не оставим без дворца ни синицу и ни воробья»,  7) участие в конкурсе поделок «Маскарад новогодних игрушек»,  8) участие в выставке «Красота пасхальных яиц»  9) призовые места воспитанников во Всероссийском конкурсе детского творчества «Цветущий май»,  10) призовые места воспитанников в международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок»  11) диплом участника 2 городского конкурса молодых балетмейстеров на приз дома детского творчества им. В.Дубинина  12) грамота Министерства культуры НСО, Новосибирского колледжа культуры и искусств за участие в VII областном конкурсе детских и юношеских хореографических коллективов "Терпсихора" | | | | | |
| **10.Условия осуществления образовательного процесса** | | | | | |
| **10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в НОУ** | | | | | |
| Анализ базовых пространств НОУ Детский Центра | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Помещение | Вид деятельности | Участники | | Кабинет директора | - административная работа  - консультации  - беседы | - руководитель  - сотрудники НОУ  - родители | | Физкультурный зал | - утренняя гимнастика  - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)  - развлечения и досуги  - кружковая работа | - инструктор по ФК  - воспитатели  - родители  -педагоги ДОП  - возрастные группы детей | | Музыкальный зал | - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)  - развлечения и досуги  - праздники  - театрализованная деятельность  - кружковая работа  - творческие гостиные  - родительские собрания | - музыкальный руководитель  - руководитель структурного подразделения  - воспитатели  - родители  - возрастные группы детей  - специалисты НОУ | | Методический кабинет | - консультации  - педагогические советы  - работа с литературой  - разработка методической продукции  - компьютерная обработка методической продукции  - кружковая работа | - руководитель структурного подразделения  - воспитатели  - узкие специалисты | | Кабинет логопеда, логопункт | - коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные)  - консультации (педагоги, родители) | - логопед  - дети логопедических групп  - дети, посещающие логопункт  - педагоги | | Кабинет музыкального руководителя | - консультации  - планирование  - работа с фонотекой | - музыкальный руководитель  - воспитатели  - узкие специалисты | | Кабинет английского языка | - кружковая работа  - консультации  - планирование | - учитель английского языка  - воспитатели  - возрастные группы детей | | Кабинет психолога | - консультации  - планирование  - занятия (подгрупповые, индивидуальные)  - диагностика  - педагогические советы, семинары  - творческие гостиные с родителями  - работа с видеотекой | - педагог-психолог  - воспитатели  - родители  - возрастные группы детей  - узкие специалисты | | Учебный класс | - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)  - выставки методической литературы  - кружковая работа | - руководитель изостудии  - педагог английского языка  -педагог начальных классов  -педагог изостудии;  - дети  - музыкальный руководитель  - родители | | Зимний сад | -экскурсии  -НОД | -педагоги;  -воспитатели;  дети | | | | | | |
| В методическом кабинете НОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.  Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.  Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.  Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.  Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.  В качестве таких центров развития выступают:  • уголок для ролевых игр;  • книжный уголок;  • зона для настольно-печатных игр;  • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);  • уголок природы (наблюдений за природой);  • уголок опытно-экспериментальной деятельности  • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);  • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;  • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. | | | | | |
| **10.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.** | | | | | |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в НОУ были проведены следующие мероприятия:   * в течение дня в НОУ находится охранник, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий * функционирует автоматическая противопожарная сигнализация * создана добровольная пожарная дружина * полностью выполнены предписания ГосПожарНадзора. | | | | | |
| **10.3.Медицинское обслуживание** | | | | | |
| Для осуществления медицинского обслуживания в НОУ имеется:   * медицинский кабинет * изолятор * кабинет для приема врача * спелеопещера | | | | | |
| **10.4.Материально-техническая база** | | | | | |
| Материально-технические и медико-социальные условия в НОУ обеспечивают высокий уровень:  *охраны и укрепления здоровья:*   * облучатель бактерицидный-11   *физического развития детей:*   * полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; * оборудование центров двигательной активности в группах; * мягкие спортивно-игровые комплексы;   *эстетического развития детей:*   * музыкальный центр – 7; * мультимедийный проектор -1; * синтезатор -1; * комплект музыкальных инструментов -1; * светомузыка; * аудио, видеотека праздников и развлечений;   *организации образовательного процесса:*   * комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы НОУ. * аудиотека; * видеотека; * библиотечный фонд:   - методическая литература,  - детская художественная литература,  - познавательная литература,  - энциклопедии и словари. | | | | | |
| **10.5. Качество и организация питания** | | | | | |
| Питание в Детском Центре пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.  Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продуты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна.  Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. | | | | | |
| **11. Кадровый потенциал** | | | | | |
| **Количество работников (человек)**  Административные работники  Педагогические работники  Учебно-вспомогательный персонал | | | | | **31**  **3**  **16**  **12** |
| **Количество педагогов, имеющих образование**:  - Высшее (всего чел.)  - Среднее специальное (всего чел.)  - | | | | | **13**  **3** |
| **Состав педагогов по стажу работы**:  - От 1 года до 5 лет  - От 5 до 10 лет  - От 10 до 15 лет  - От 15 и более | | | | | **4**  **3**  **4**  **5** |
| **Количество педагогов по квалификационным категориям**:  - Высшая  - Первая  - Без категории | | | | | **1**  **15** |
|  | | |  | | |
| **12. Работа с родителями** | | | | | |
| Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, , общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы. | | | | | |
| **13. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности (в руб.)** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Код строки | По плану | Фактически (кассовое исполнение) | Процент исполнения | Примечание | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| **14. Перспективы и планы развития** | | | | | |
| **Приоритетные задачи на 2013 год.**  - Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.  - Совершенствование педагогического мастерства сотрудников НОУ; обобщение опытов работы педагогов.  - Достаточный уровень развития личности ребенка, формирование правового самосознания.  - Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.  - Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей. | | | **Планы на 2013-2014 учебный год:**  - ремонтные работы, приобретение оборудования;  - внедрение и реализация МК «Я познаю мир» в рамках НИЛ | | |